

‘State of the Art Entrepreneurship Education’

**Wir dürfen die
Entstehung neuer
Entrepreneure nicht
dem Zufall
überlassen**

‘State of the Art Entrepreneurship Education’

Fenny Lücker, Übersetzung ‘Kopf schlägt Kapital’

**Be the change you want to see
in the world**

Mutter, Dozentin, Entrepreneur, Igniter
Entrepreneurship, Hanze University of
Applied Sciences, Program developer
entrepreneurship Focus Nederland BV,
Kort & Goed, Insitute für Inspiration &
Innovation, Forscherin



Ich hasse übersetzen...



Hanze Hogeschool
Academie Minerva

Beeldende Kunst en Vormgeving
FMI Masters
Popcultuur

F(+)CUS
mens - werk - organisatie



**Das Buch von Faltn
musste ich aber unbedingt
übersetzen,
weil es mir klar gemacht
hat,
dass ich nicht verrückt bin.**



K&RT
G&ED

krachtig in communicatie



Hanze
University of Applied Sciences
Groningen

INSTITUUT
voor
inspiratie
innovatie



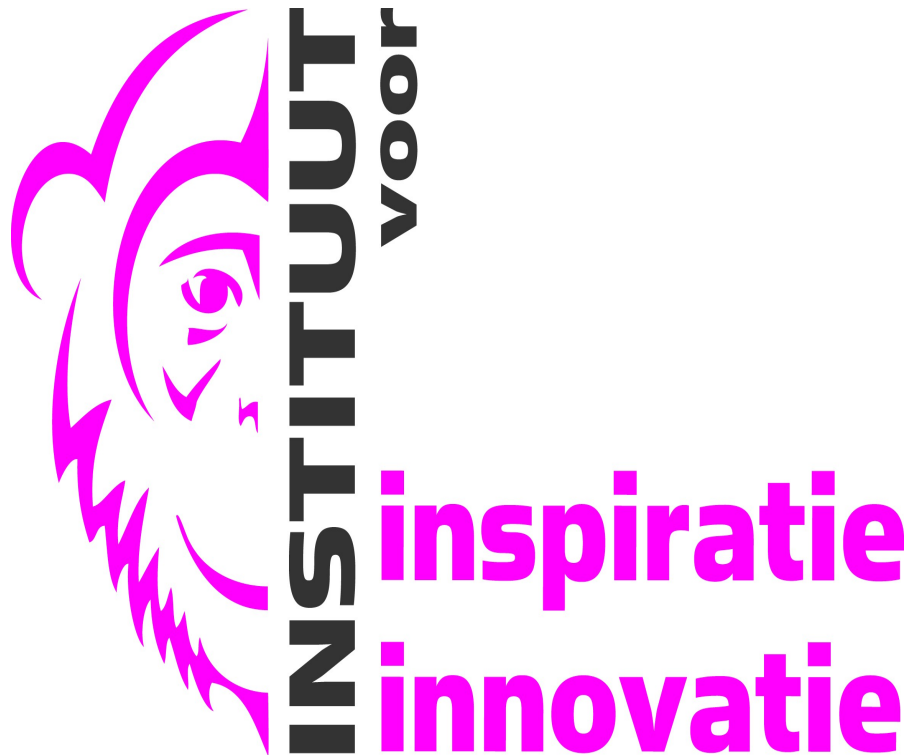
Entrepreneure und Entrepreneurshipdozent en sind verrückt!

**‘Mein’ Unterricht war schon befreit
von Ökonomie!**

**Dozentin Soft skills, Kommunikation,
Marketing & Sales**

KsK ‘Ich bin auf dem richtigen Weg’

Muss man wirklich ein Affe sein um Entrepreneur zu werden?



**Studenten haben dafür gesorgt, daß
ich meinen Unterricht durchgesetzt
habe....**

KOEN ATEMA



**entwickelt einen virtuellen
Inkubator**



Das ist genau das Problem mit dem Unterricht. Fehler werden abgestraft, die darf man nicht machen. Natürlich muss man zuerst denken und dann erst tun... Aber es muss Raum übrig bleiben wo man Fehler machen darf, um davon zu lernen. Es ist noch besser wenn Entrepreneurere von einander lernen können. Mache mal ein Experiment und lass eine Gruppe junger Unternehmer in einem Raum, sie helfen einander und es wird riesenviel neue Ideen geben.

‘State of the Art Entrepreneurship Education’

Die drei Schritte von Falün:

- 1) Unterscheiden zwischen Entrepreneurship/ Business Administration
- 2) An Konzepten arbeiten... arbeiten... arbeiten
- 3) Komponente benutzen

Und dazu...

4. Freiheit zur persönlichen Entfaltung bieten...
5. Treffen mit Entrepreneuren organisieren...
6. Eine nicht schulische Umgebung für den unternehmerischen Lernprozess gestalten...

Und dazu...

6. Zeit nehmen für Story telling...

7. Fächer

Was ist, tut, macht ein Entrepreneur?

Idee- Generation, Selektion, Realisation,

Kreativität & Innovation, Value

Proposition, Pitching & Präsentieren, Life

balance,

Networking, eine Selektionsumgebung

kreieren



Hätte auch sein können

- **Passionsuche...**
- **Selbstverantwortung fürs eigene Glück...**
- **Unternimm dein Leben...**



Es geht darum der Unternehmerschaftfunk e zu entzünden...



**Damit Entrepreneurere entstehen,
die den Unterschied machen wollen...**



Ziel meines Unternehmerschaftunterrichts

freie, authentische
Menschen,
autonome Denker
mit neuen Ideen,
die auch für an
Mehrwert kreie



Unternehmend lernen

Bird in the hand



Crazy Quilt



Affordable Loss



Lemonade



Pilot in the plane

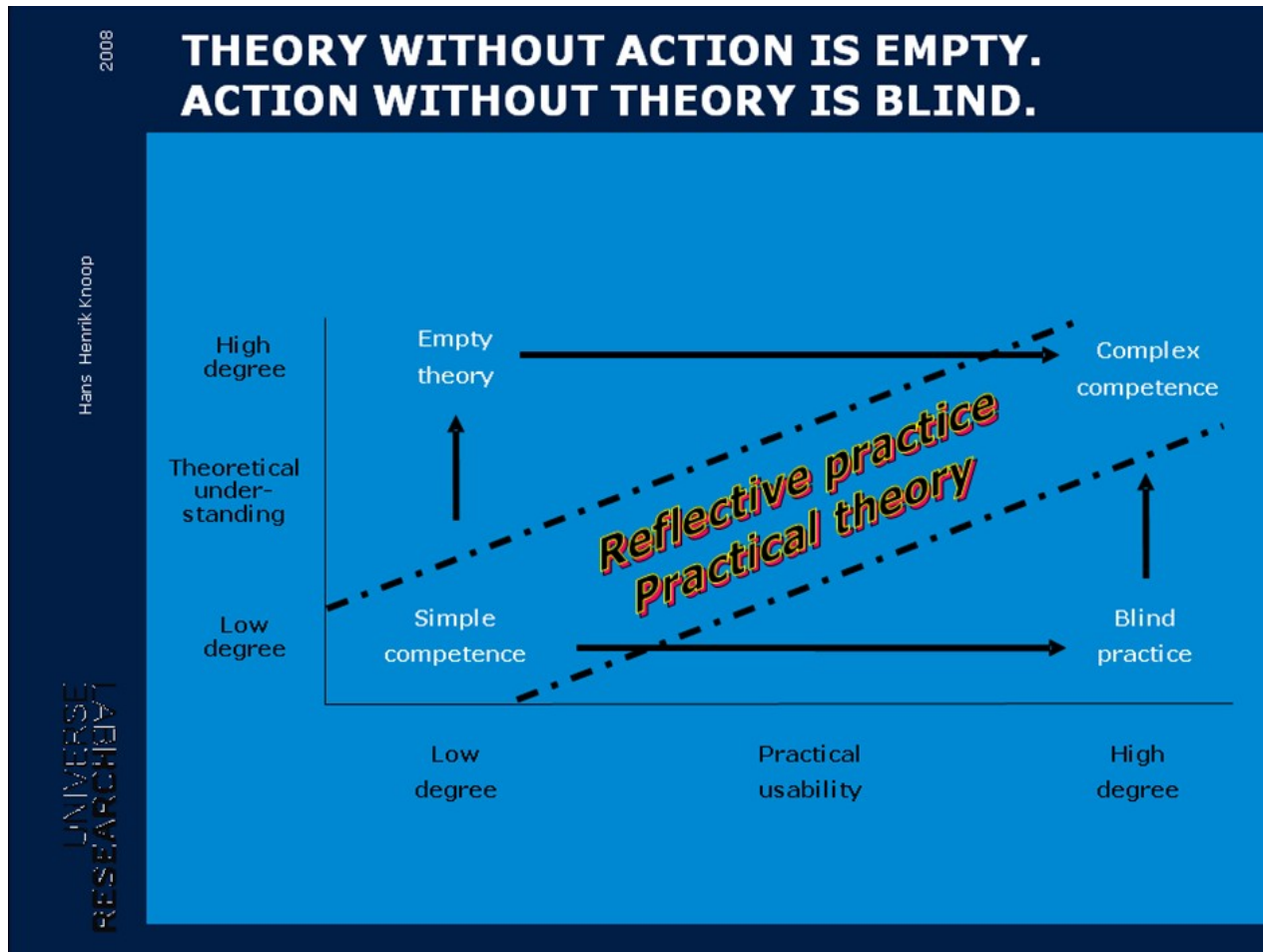


Entrepreneure arbeiten immer
aus eigener Kraft heraus!

Das Unterrichtssystem
ist kontraproduktiv für
die Entstehung
Entrepreneure



Entrepreneurial learning



KONZEPTE AUS GRONINGEN



www.minordavinci.nl

20 Wochen, 25 studenten, in einer
nicht schulischen Umgebung
arbeiten an eigene Ideen:
Konzeptentwicklung

KONZEPT BRIGHT FUTURES



Eine Woche, 15 Studenten, in
einem
Entrepreneurshiptraining...
Entrepreneur für einen Tag,
Entrepreneurial event...

Betriebe die daraus entstanden...

Poelestraat 8

StadsGarderobe

voor jas en tas



Connect the World and Ignite Ambitions'

That's the goal of Igniting Ambitions. We want to inspire, stimulate, guide and facilitate others to ignite their ambitions. We have a great network of International universities and companies. During several projects we connect these parties and we create synergy. We give (international) young talented students the chance to achieve their ambitions by connecting them with entrepreneurs.



Entrepreneurial Learning	Business Plan Teaching
Lifestyle	Arbeit
Innovator	Manager
Learning for Life	Life Long learning
Frageorientiert	Antwort orientiert
Dozent : Designer & Regisseur	Dozent : Lehrer
Lernen in der realen Welt Tun & Reflektion	Theoretisches Studium Lernen aus Büchern
Teamteaching	Der Dozent kann's alleine

Unterrichtsziele

Entrepreneurship als Karrierperspektive zeigen	Professionals ausbilden/ Managers
Berufsprofil des Entrepreneurs ist implizit!!	Berufsprofil des Managers
Entrepreneurship entzünden	Ein Toolbox gestalten, lernen diese Tools anzuwenden
persönliche Entfaltng	persönliche Entfaltung im Rahmen der Organisation
Lernen innovieren	Management: kontrollieren, beherrschen

Karakter des Unterrichts

Kreativität & Fragen	Antworten
Resultat unbekannt.. Es entsteht was entsteht	Resultat bekannt/ Kompetenz lernen
Transparenz & vertrauen	Beherrschung & Kontrolle
Individualer Prozeß	Gruppenprozeß
A-linear	Linear

Anwendung der Intelligenz

Emotionale	Logische
Soziale	Linguistische
Kynestetische	
Praktische	
Musische Logische... linguistische	

Menschbild

Der totale Mensch/ Holismus

Der Mensch als Teil eines Systems/ Technokratie

Die Person ist führend

Das Kurrikulum ist führend

Verstehen Sie jetzt die
Herausforderung des
unternehmerischen Unterrichts?

**Designing
Entrepreneurial
Learning:
Entrepreneurial
Learning Team/ Hotspot!**

Entrepreneure,
Dozenten, Experten,
Menschen usw.

Um Entrepreneure zu
unterrichten brauchen wir

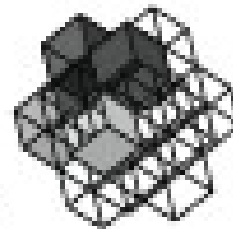
unternehmende
Organisationen
Kennen Sie welche?



WORK CONFERENCE

WHOSE CRAZY IDEA IS IT ANYWAY —

Reinventing
University
Education



Amsterdam Center for Entrepreneurship

ACE

Entwicklungen in Groningen



FACE
↔
EDVE

**Intensive International
Program about personal
development in Creativity,
Entrepreneurship &
Leadership.
Start Summer 2012**

CEO Creatief Entrepreneurship Ontwikkelen

Ziel: een ondernemerischer Mindset für
Kunststudenten durch Kreativität

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

